

“831 学前教育学” 考试大纲

一、考试性质

《学前教育学》考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生学前教育学的基础知识、基本理论的掌握程度以及对我国学前教育现状的理解及学前教育相关技能的运用能力，以便为高等学校筛选合格的考生，为培养未来学前教育教学和科研人才奠定良好的基础。

二、考查目标及要求

为适应新时期学前教育发展的新要求，《学前教育学》考试注重对考生教育素养的测查，既考查考生对学前教育学基本概念、基本知识的领会程度，同时还考查考生对儿童身心发展的基本规律、儿童全面发展教育的掌握以及设计幼儿园游戏及幼儿园课程与教学活动的实际运用能力。

三、试卷分数及考试时间

1. 答卷方式：笔试

2. 答题时间：180 分钟

3. 试卷分数：150 分

4. 试卷题型结构

名词解释：4 小题，每小题 5 分，共 20 分

简答题：4 小题，每小题 10 分，共 40 分

论述题：3 小题，每小题 20 分，共 60 分

活动设计题：1 小题，每小题 30 分，共 30 分

四、考查内容

（一）学前教育学的对象、任务及发展

1. 学前教育的含义和价值

2. 学前教育学的建立与发展

（二）学前教育与社会的关系

1. 学前教育的产生与发展

2. 学前教育与经济的关系

3. 学前教育与文化的关系

（三）学前教育和儿童身心发展的关系

1. 环境决定论的主要观点
2. 遗传决定论的主要观点
3. 各个发展因素在儿童发展过程中的作用
4. 儿童观的含义
5. 学前儿童身心发展的规律和特征

（四）学前儿童的全面发展教育

1. 我国学前教育目标的含义
2. 我国幼儿园教育目标的内容及特点
3. 学前儿童体育、智育、德育、美育的含义
4. 我国学前儿童体育、智育、德育、美育的目标及实施要领

（五）0-3 岁儿童的教育

1. 3 岁前儿童教育的任务
2. 3 岁前儿童教育的原则
3. 0-3 岁儿童教育的主要内容

（六）幼儿园的游戏

1. 早期游戏理论
2. 游戏对学前儿童的意义
3. 学前儿童游戏的特点
4. 学前儿童游戏的种类
5. 游戏对学前儿童发展的作用
6. 游戏在幼儿园教学中的运用
7. 创造性游戏的指导
8. 规则性游戏的指导

（七）幼儿园的课程与教学活动

1. 幼儿园课程与教学的含义
2. 皮亚杰的认知发展理论
3. 最近发展区的含义
4. 陈鹤琴的教育思想
5. 瑞吉欧教育模式

6. 幼儿园教学活动的原则

7. 幼儿园教学活动的方法

8. 幼儿园教学活动的组织形式

9. 幼儿园教学活动设计与实施

（八）幼儿的日常生活和节日活动

1. 日常生活活动的教育价值

2. 日常生活活动组织与实施的基本原则

3. 幼儿园节日和娱乐活动组织与实施的基本理念

（九）幼儿园与小学的衔接

1. 幼小衔接工作的含义

2. 幼小衔接工作的任务

3. 幼小衔接的问题与措施

（十）家庭、社区与学前教育

1. 家庭教育的含义与作用

2. 家庭教育的特点

3. 家庭教育应遵循的基本要求

4. 幼儿园家长工作原则

5. 社区学前教育的特点

（十一）学前教师的专业发展及培养

1. 学前教师的劳动特点

2. 学前教师的职业道德素养

3. 学前教育知识素养

4. 学前教育专业发展的内涵和必然性