

# “841 语文课程与教学论”考试大纲

## 一、考试的学科范围

语文教学法课教学大纲要求的所有内容。

## 二、评价目标

1. 考察学生对本门课程的基本内容和重点内容的掌握程度。
2. 考察学生运用所学知识综合分析问题、解决问题的能力。
3. 考察学生运用所学理论知识处理实际问题的能力。

## 三、试题主要类型

1. 答题时间：180 分钟
2. 试卷总分：150 分
3. 试题类型：名词解释、简答题、论述题、教学设计。

## 四、考查要点

1. 语文课程与教学论的基本性质、研究对象、基本任务和发展演变。
2. 语文课程与教学的发展：古代语文课程与教学；近现代语文课程与教学；当代语文课程与教学。
3. 语文课程的基本性质、价值转型、目标重建；解读全日制义务教育语文课程目标（2022 版）、普通高中语文课程目标（2017 版 2020 年修订）。
4. 语文课程标准的历史发展；语文教材建设；使用语文教材的科学与艺术。
5. 语文教学设计的指导思想、语文教学设计的内容。
6. 我国古代识字写字教学；我国现代识字与写字教学改革实验；识字写字教学的目标与任务。
7. 阅读教学：教学内容；教学过程；教学方法。
8. 写作教学：写作教学的性质、内容和任务；写作教学过程及训练方式。
9. 口语交际教学与综合性学习：口语交际教学的目标与理念；综合性学习的目标与特点。
10. 语文教学中学生和教师主体性的发展：学生主体性；教师主导性。

## 五、主要参考书目

王文彦，蔡明，《语文课程与教学论》（第二版），高等教育出版社，2006 年。